

## **Б1.В.ОД.2 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РОССИИ В СФЕРЕ ЭКОЛОГИИ И ПРИРОДООХРАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дисциплина является частью вариативной частью цикла дисциплин по выбору учебного плана магистерской программы «Экологическая история: источники, методы и исследовательские практики (Россия - Запад)» по направлению подготовки 46.04.01 История, академическая магистратура. Дисциплина реализуется Учебно-научным центром «Новая Россия. История постсоветской России».

**Цель дисциплины** – ознакомить студентов с основными этапами развития и становления государственных органов и общественных организаций России в сфере экологии и природоохранной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- Объяснить основные тенденции в развитии государственных органов России в сфере экологии и природоохранной деятельности;
- Дать представление об условиях возникновения и функционирования общественных организаций в сфере экологии и природоохранной деятельности в России и мире;
- Раскрыть сущность и принципы экологической политики СССР и РФ;
- Познакомить с механизмами взаимодействия власти и общества по реализации экологической политики и охраны окружающей среды;
- Рассмотреть развитие государственных органов и общественных организаций в условиях глобальной экологической политики;
- Сформировать навыки проектирования и оценивания государственных и муниципальных социально-экономических проектов и программ развития в рамках долгосрочного сбалансированного развития страны и ее регионов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-3: владением современными методологическими принципами и приёмами исторического исследования.
- ПК-14: способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- современные методологические принципы и приёмы исторического исследования.
- основные историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений.
- основные этапы развития государственного аппарата России в целом и его учреждений по защите экологии и природоохранной деятельности.
- основные принципы охраны окружающей среды.
- причины возникновения и векторы развития общественных организаций в сфере экологии и природоохранной деятельности (ПК-3).

### **Уметь:**

- использовать современные методологические принципы и приёмы исторического исследования.
- вычленять историко-культурные и историко-краеведческие направления в деятельности организаций и учреждений.
- применять полученные знания при решении экологических задач.
- определять экологические аспекты воздействия на окружающую среду и человек различных вариантов хозяйственной деятельности.
- анализировать имеющиеся связи и отношения экономики, экологии и политики.
- использовать методы количественного и качественного анализа для оценки деятельности органов государственной власти всех уровней в сфере экологии и природоохранной деятельности (ПК-3).

### **Владеть:**

- навыками применения современных методологических принципов и приёмов исторического исследования к проблематике экологической истории.
- навыками к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений, связанных с экологией.

- навыками применения методов количественного и качественного анализа для оценки деятельности органов государственной власти всех уровней в сфере экологии и природоохранной деятельности;
- навыками проектирования и оценивания государственных и муниципальных социально-экономических проектов и программ развития в рамках долгосрочного сбалансированного развития страны и отдельных регионов;
- навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти на всех уровнях, а также работать в аналитических группах и СМИ в области экологической политики (ПК-3, ПК-14).

*Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных ответов, выполнения письменных домашних заданий и написания тестовых работ, промежуточная аттестация в форме зачета.*

*Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.*