

## **ФТД.2 ИСТОРИЯ ПОЧВ И ПОЧВОВЕДЕНИЕ**

Дисциплина является факультативом учебного плана магистерской программы «Экологическая история: источники, методы и исследовательские практики (Россия - Запад)» по направлению подготовки 46.04.01. История, академическая магистратура, дисциплина «история почв и почвоведение» реализуется кафедрой истории науки, научно-технических и аудиовизуальных архивов.

**Цель дисциплины** – дать студентам магистратуры общее представление о роли почв в биологической эволюции и в социокультурной истории человечества, об экологических особенностях литосферы и педосферы на основе концепции о роли почв, как важнейшего экологического фактора окружающей среды, тем самым повысив компетентность студентов в вопросах естествознания, экологии, экологической истории и культурологии.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать знания о почве, как важнейшем экологическом факторе, участвующем в реализации фундаментальных биологических законов, обеспечивающих существование и эволюционное развитие живых организмов;
- сформировать представления о значении почвы и почвенных ресурсах;
- дать современное представление о принципах и методах почвоведения;
- сформировать научное мировоззрение о почве как естественноисторическом теле, о продукте труда и основном средстве сельскохозяйственного производства;
- сформировать знания основных свойств почв и их состава, классификации и географии почв;
- показать экологическое значение почв;
- научить студентов магистратуры использовать знания о почвенном покрове для охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- научить самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач, связанных с естественнонаучной тематикой.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4: способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания.
- ОПК-5: способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов.
- ПК-11: способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- историю почвоведения, источниковую базу по истории изучения почв;
- физические свойства почв и факторы почвообразования;
- происхождение, состав и свойства почв; морфологические признаки почв;
- географию почв, характеристику почвенного покрова природных зон;
- методы полевых исследований и картографирования почв;
- мероприятия по повышению плодородия и охране почв;
- значение почв, как важнейшего экологического фактора;
- значение почв и земельных и почвенных ресурсов в мировом и региональном хозяйстве.

### **Уметь:**

- воспринимать, обобщать, анализировать информацию естественнонаучного характера; выявлять и интерпретировать исторические источники по проблемам взаимодействия человека и природы.
- выявлять и интерпретировать исторические источники по проблемам взаимодействия человека и природы;
- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- применять на практике методы почвоведения, проводить диагностику почв по результатам химических анализов.

### **Владеть:**

- навыками работы с материалами почвенных обследований;
- навыками работы с почвенными картами;
- навыками решения поставленных задач в области почвоведения и природопользования;
- навыками ведения дискуссий по проблемам естествознания;
- навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации по естествознанию;
- навыками критического мышления в условиях работы с большими объемами информации;
- методами анализа и синтеза эколого-исторической информации;
- навыками самообразования и учебной работы с использованием информационных технологий.

*Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных ответов, выполнения письменных домашних заданий и написания тестовых работ, промежуточная аттестация в форме зачета.*

*Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.*