

Б1.В.ДВ.2.1 ИСТОРИЯ КЛИМАТА

Дисциплина является частью вариативной частью цикла дисциплин по выбору учебного плана магистерской программы «Экологическая история: источники, методы и исследовательские практики (Россия - Запад)» по направлению подготовки 46.04.01 История, академическая магистратура, Дисциплина реализуется кафедрой истории науки, научно-технических и аудиовизуальных архивов.

Цель дисциплины – дать студентам магистратуры общее представление о роли климата в биологической эволюции и в социокультурной истории человечества, об экологических особенностях атмосферы на основе концепции о роли климата, как важнейшего экологического фактора окружающей среды, тем самым повысить компетентность студентов в вопросах естествознания, экологии, экологической истории и культурологии.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о климате, как важнейшем экологическом факторе, участвующем в реализации фундаментальных биологических законов, обеспечивающих существование и эволюционное развитие живых организмов;
- сформировать знания о физических свойствах и факторах атмосферы – погоде и климате, которые в силу своей пространственно-временной изменчивости создают специфику окружающей среды, на которую откликаются живые организмы;
- сформировать представления о месте и роли климата в эволюции Земли и Вселенной в целом;
- сформировать представления о значении климата и климатических ресурсах;
- научить самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач, связанных с естественнонаучной тематикой.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4: способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания.
- ОПК-5: способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов.
- ПК-14: способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю изучения климата, источниковую базу по истории климата;
- физические свойства и факторы атмосферы – погода и климат;
- значение климата в эволюции Земли и Вселенной в целом;
- значение климата, как важнейшего экологического фактора;
- значение климата и климатических ресурсов в мировом и региональном хозяйстве.

Уметь:

- воспринимать, обобщать, анализировать информацию естественнонаучного характера; выявлять и интерпретировать исторические источники по проблемам взаимодействия человека и природы.
- выявлять и интерпретировать исторические источники по проблемам взаимодействия человека и природы;
- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

Владеть:

- навыками ведения дискуссий по проблемам естествознания;
- навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации по естествознанию;
- навыками критического мышления в условиях работы с большими объемами информации.
- методами анализа и синтеза эколого-исторической информации;
- навыками самообразования и учебной работы с использованием информационных технологий.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных ответов, выполнения письменных домашних заданий и написания тестовых работ, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.