

Б1.В.ДВ.5.1 ЛЕС КАК ФАКТОР РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ

Дисциплина «Лес как фактор русской культуры» входит в состав вариативной части дисциплин по выбору магистерской программы «Экологическая история: источники, методы и исследовательские практики (Россия - Запад)», академическая магистратура, направление подготовки 46.04.01 История. Дисциплина реализуется кафедрой теории и истории культуры.

Предметная область дисциплины: ландшафтно-климатическое целое и культура народа; формирование и развитие русского народа и вмещающее пространство. Освоение и хозяйственное использование леса; лесопользование как одна из основ традиционного уклада; лес в культуре народа; лес в реальности Нового времени и современной эпохи.

Цель: освоение обучающимися истории леса как фактора русской культуры.

Задачи:

- изучить связь ландшафтно-климатического целого и культуры народа;
- проследить формирование и развитие русского народа в контексте вмещающего пространства;
- получить представление об истории освоения и хозяйственного использования леса;
- изучить историю леса в реальности Нового времени современной эпохи.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций обучающегося:

общепрофессиональные: - способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4);

способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: правовые и этические нормы при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов в сфере лесопользования (ОПК-5);

Уметь: использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4);

Владеть: способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления в сфере лесопользования и охраны окружающей среды (ОПК-5).

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 час.) занятия, семинары (28 час.), самостоятельная работа студента (72 час.). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов (2 семестр).

Б1.В.ДВ.5.2 ИСТОРИЯ ВОДЫ Дисциплина является частью вариативной частью цикла дисциплин по выбору учебного плана магистерской программы «Экологическая история: источники, методы и исследовательские практики (Россия - Запад)» по направлению подготовки 46.04.01 История, академическая магистратура, Дисциплина реализуется кафедрой истории и теории культуры.

Цель дисциплины – дать студентам магистратуры общее представление о роли воды в биологической эволюции и в социокультурной истории человечества, тем самым повысить компетентность студентов в вопросах естествознания, экологии, экологической истории и культурологии.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о физико-химических свойствах воды,
- сформировать представления о месте и роли воды в эволюции Земли и Вселенной в целом;
- сформировать представления о значении воды как ресурса,
- сформировать представления о роли и месте воды в социокультурных практиках разных народов в различные исторические времена,
- научить самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач, связанных с естественнонаучной тематикой.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

• ОПК-4: способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания.

• ОПК-5: способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- физико-химические свойства воды,
- значение воды в эволюции Земли и Вселенной в целом;
- значение воды в функционировании отдельных живых организмов и экосистем в целом;
- значение воды как ресурса в мировом и региональном хозяйстве,
- социокультурные практики разных народов различных исторических периодов, связанные с водой как утилитарным или символическим объектом.

Уметь:

- воспринимать, обобщать, анализировать информацию естественнонаучного характера;
- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

Владеть:

- навыками ведения дискуссий по проблемам естествознания;
- навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации по естествознанию;
- навыками критического мышления в условиях работы с большими объемами информации.
- навыками самообразования и учебной работы с использованием информационных технологий.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных ответов, выполнения письменных домашних заданий и написания тестовых работ, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.